

```

C:\martin\out\research\projects\isle\tycoon-dtd\sample.xml...
Fichier Edition Affichage Favoris Outils ? Liens »
<!DOCTYPE MultimodalSession (View Source for full
doctype...)>
- <MultimodalSession>
  <!-- REFERENCEABLE OBJECTS -->
+ <ReferenceableObjects>
  <!-- MULTIMODAL SEGMENT -->
- <MultimodalSegment id="ms1">
  <!-- SPEECH -->
+ <SpeechSegment id="ss1">
  <!-- GESTURE -->
+ <GestureSegment id="gs1">
  <!-- SYNCHRONY -->
+ <Synchrony>
  <!-- GRAPHICS -->
  ☐ <GraphicSegment state="visible">
  </MultimodalSegment>
</MultimodalSession>
  
```

Figure 1 : Extrait de l'annotation du comportement multimodal d'un utilisateur observé dans une vidéo.

Multimodal salience value for each couple (object, multimodal segment)																
object name	ms1	ms2	ms3	ms4	ms5	ms6	ms7	ms8	ms9	ms10	ms11	ms12	ms13	ms14	ms15	ms16
Senator dinner (rest1)	0,79	0	0	0	0,14	0,28	0,28	0	0,28	0,28	0,43	0,3	0,42	0,28	0	0,28
Atlas (rest2)	0,14	0	0,3	0	0,14	0,28	0,28	0	0,28	0,28	0,28	0	0,42	0,28	0	0,28
Tiger Lily (rest3)	0,14	0	0	0	0,14	0,28	0,28	0	0,28	0,28	0,28	0	0,42	0,58	0	0,28
Novotel (hot1)	0,14	0	0	0,7	0,14	0,28	0,28	0	0,28	0,28	0,28	0	0	0,28	0	0,28
Campbell House (site1)	0,14	1	0	0	0,14	0,28	0,28	0	0,28	0,28	0,28	0	0	0,28	0	0,28
Eaton Centre (site2)	0,14	0	0	0	0,14	0,58	0,28	0	0,28	0,28	0,28	0	0	0,28	0	0,28
Royal Ontario Museum...	0,14	0	0	0	0,14	0,28	0,58	0,42	0,28	0,28	0,28	0	0	0,28	0	0,28
window (win1)	0,14	0	0	0	0,14	0,28	0,28	0	0,28	0,28	0,28	0	0	0,28	0,42	0,28
any direction (anyd)	0,14	0	0	0	0,14	0,28	0,28	0	0,28	0,28	0,28	0	0	0,28	0	0,28
a direction (adir)	0,14	0	0	0	0,14	0,28	0,28	0	0,28	0,58	0,28	0	0	0,28	0	0,28

Figure 2 : Tableau affichant les valeurs de saillance calculées pour chaque objet (lignes) et segment multimodal (colonnes). Par exemple, la valeur de saillance 0.79 (en haut à gauche) calculée pour l'objet *Senator dinner* dans le segment *ms1* indique un comportement multimodal particulièrement redondant.

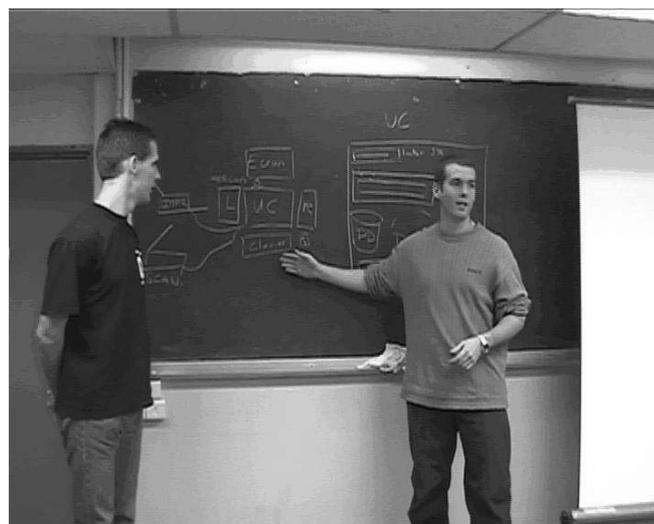


Figure 3 : Image extraite d'un corpus de communication multimodale comportant paroles et gestes de 2 étudiants.